

Конспект НОД в подготовительной группе. ОО «Речевое развитие»,

«Подготовка к обучению грамоте»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ детский сад № 32 «Почемучка» Яковлева И.А.,

февраль, 2018

Тема: «День рождения куклы Маши» (звук [Ш] и буква «Ш»)

Цель: Закрепление правильного произношения звука [ш], характеристика звука [ш], знакомство с буквой «Ш».

Задачи: Упражнять в определении позиции звука «Ш» в словах (*начало, середина, конец*).

Познакомить с буквой. «Ш», соотнести звук «Ш» с буквой.

Закреплять навык чтения слогов АШ, ОШ, УШ, ИШ, ША, ШО, ШУ, ШИ.

Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление; мелкую моторику кистей рук.

Вызвать у детей желание изучать буквы.

Воспитывать доброжелательные отношения.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Повернемся к гостям и поздороваемся.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Вносится кукла. Маша – здоровается с детьми

Воспитатель: Машенька, а что у тебя в сундучке?

Маша: в сундучке у меня подарки, которые мне подарили на день рождения – тарик, , тарфик, токоладка.

Воспитатель: Ой, ребята, что - то я не поняла, что подарили Маше. А вы поняли?

Давайте попросим Машу показать свои подарки.

Воспитатель: Ребята, назовите правильно, что подарили Маше.

Дети: Шшарик, шшоколадка, шшарфик,

Воспитатель: Ребята, как вы думаете какой звук спрятался от Маши? Какой первый звук в этих словах?

Дети: звук [ш]

Воспитатель: Машенька ещё маленькая и не умеет произносить звук «Ш». Давайте её научим.

Артикуляционная гимнастика

Утром Машенька проснулась и улыбнулась. («Улыбка»)

Поиграла на трубочке и опять улыбнулась. («Трубочка». «Улыбочка»).

Взяла чашечку. («Чашечка»).

И достала вкусное варенье. («Вкусное варенье»).

Потом она пошла качаться на качелях. («Качели»).

Как шипит сердитый гусь? (ш-ш-ш.)

Воспитатель: Где находится язык? Какой он: узкий или широкий?

Дети: Язык широкий, чашечкой.

Воспитатель: Этот звук гласный или согласный?

Дети: Согласный.

Воспитатель: Как мы произносим звук «Ш» - с голосом или без него? Этот звук звонкий или глухой?

Дети: Без голоса. Этот звук глухой

Воспитатель: Звук «Ш» звучит твердо или мягко?

Дети: Твердо.

Воспитатель: Загибайте пальчики и повторяйте, какой звук «Ш» (согласный, твердый, глухой).

Обозначение звук [ш] цветовым символом синего цвета.

- Повторяйте за мной чистоговорку.

Ша-ша-ша – наша Маша хороша.

Шо-шо-шо – и поёт хорошо.

Шу-шу-шу – поёт песню малышу.

Ши-ши-ши – Маша с Мишей хороши.

Игра «*Поймай звук*»

Маша поиграй с нами в игру «*Поймай звук [ш]*»

- в ряде звуков – м-ш-к-т-ш-н-ш-ш-ш СУ, ША, РОМ, ШУМ. шапка, шорты, санки, кошка, маска, мышка, шея, каска, шлем.

*Воспитатель:* Что подарим Машеньке? Сначала назовите подарки, в названии которых звук «Ш» слышится в начале слова: шарик, шашки, шапочку, шоколадку, шарф, шубу, шорты.

А теперь - со звуком «Ш» в середине слова: машинку, лягушку, чашку, погремушку.

И ещё назовите подарки, в названии которых звук «Ш» слышится в конце слова: карандаш, брошь.

Возьмите «гусенички» и квадратики синего цвета. Определите место звука в словах, отображая на «гусеничках»: машина, шапка, душ, кошка, шуба.

-Ребята! Сегодня к нам пришли гости из страны Смешарии. А чтобы узнать, кто это, отгадайте загадки.

Я заяка-Смешарик,  
Похожий на шарик.  
Красив и хорош.  
Мое имя... (Крош.)

Экспериментов он любитель,  
Домика с рогами житель.  
Он — ученый главный наш.  
Назови его... (Лосяш.)

Я девочка-хрюшка,  
Бараша подружка.  
Нет краше и лучше  
В Смешарии... (Нюши.)

Капризный поэт,  
Любит горный пейзаж.  
Узнали кто это?  
Конечно...( Бараш)

*Воспитатель:* Сегодня Смешарики хотят познакомить нас, со своим любимым звуком и буквой.

Ребята, Бараш сочинил для вас стихотворение, где есть много слов со звуком Ш.

Сосчитайте их.

У Маши мошка в каше.  
Что делать нашей Маше?  
Выложила кашу в плошку  
И накормила кошку.

Воспитатель: А теперь я познакомлю Машу и вас с буквой, которой на письме обозначается звук «Ш».

Давайте станем волшебниками и превратим звук «Ш» в букву «Ш».

Платья звукам надеваем,  
Звуки в буквы превращаем.

- Посмотрите это буква Ш. Из каких элементов она состоит? (из 3 вертикальных коротких палочек и одной горизонтальной длинной палочки).

*«Найди и обведи все буквы Ш».*

Е Щ Ш Ё Ш Ц И Ч П Ш Щ

Физкультминутка. - Крош.

Я – попрыгун веселый, Крош! (прыжки, руки на пояс)

Со мной от скуки не умрешь. (движения указат. пальцем влево – вправо)

Друзей веду в поход я смело, (шагаем на месте)

Под силу мне любое дело! (сгибание рук к плечам)

Не страшен гром, огонь, потоп, (хлопки в ладоши)

Да Ежик медлит: «Стоп да стоп!» («Пружинки»)

Воспитатель: Буква Ш дружит с буквами. Давайте, почитаем, как они дружат.

Буквы в «Чудесном мешочке». Дети достают буквы и образуют слоги с буквой Ш. Дополнительно: назовите слово с этим слогом.

АШ ШУ ОШ ША УШ ШИ ШИ ШО

Воспитатель: Наш мудрый Лосяш приготовил нам очень интересное задание.

Напишите буквы как настоящие ученые.

Вот и закончился праздник - День рождения Маши.

- С каким звуком и буквой мы знакомили Машу? - дайте характеристику звука [ш] (*согласный, глухой, всегда твердый*).

Маша хочет в своем игрушечном городке поиграть в те игры, в которые мы играли сегодня. Напомните их.

Понравилось вам заниматься? Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

Спасибо!

*Кукла Маша:* Спасибо вам, ребята, теперь я ничего не забуду. Побегу учиться и играть с другими малышами. До следующей встречи!